Екатеринбургский институт физической культуры (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

СОГЛАСОВАНО
С представителем работодателя
Директор ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
С.В. Степанов



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
Екатеринбургского института
Физической культуры (филиал)
ФГБОУ ВО «УралГУФК»
М.И. Салимов
«23» апреля 2025 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
49.04.01. «Физическая культура»

Направление подготовки – **49.04.01 Физическая культура**

Квалификация (степень) выпускника - **магистр**

Форма обучения **- очная, заочная**

Екатеринбург 2025

1. Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач, а также соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 49.04.01 – Физическая культура.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной образовательной программы Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК по направлению 49.04.01. «Физическая культура», соответствующей Федеральному Государственному образовательному стандарту высшего образования, Утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19.09.2017 №940, предусмотрена государственная аттестация выпускников в виде: защиту выпускной квалификационной работы (Магистерской диссертации).

Требования к содержанию, объему и структуре магистерской диссертации, определено высшим учебным заведением.

2.Определение содержания государственных испытаний

2.1 Виды деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности бакалавров включает в себя: образование в сфере физической культуры, спорт, двигательную рекреацию и реабилитацию, пропаганду здорового образа жизни, сферу услуг, сферу управления.

Магистр по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» может выполнять следующие виды профессиональной деятельности: педагогическая, научно-исследовательская

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по направлению 49.04.01 Физическая культура по программе «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта».

2.2.Квалификационные требования (профессиональные), необходимые для выполнения каждой из указанных выше профессиональных задач

Результаты процесса изучения дисциплин, направленных на формирование следующих компетенций.

Компетенции, формируемые при изучении дисциплин

Содержание программы бакалавриата выстроено с расчетом на то, что в результате её освоения у выпускника будут сформированы профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, способен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта

ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта

ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу

ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации

ОПК-6 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта

ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта

ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

ОПК-9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен осуществлять методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта

ПК-2 Способен преподавать по образовательным программам высшего образования и дополнительного профессионального образования в области физической культуры и спорта

ПК-3 Способен осуществлять руководство научно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся

3. Требования к написанию магистерской диссертации

Магистерская диссертация представляет собой законченную научно-исследовательскую разработку или проект учебно-методической деятельности, в которых решается актуальная для отрасли физической культуры и спорта задачи. В работе выпускник должен показать умение выявлять и формулировать актуальные для теории и практики адаптивной физической культуры и спорта цели и задачи исследования на основе анализа учебной, научной и методической литературы, материалов, отражающих практику физкультурно-спортивной деятельности, лиц занимающихся физической культурой; подбирать адекватные поставленным задачам методы исследования; организовывать и осуществлять экспериментальные исследования; осуществлять необходимую обработку полученных результатов; интерпретировать и оформлять результаты исследований; делать выводы и давать практические рекомендации. Работа должна включать разделы с обоснованием выбора темы, ее актуальности, постановкой цели и задач исследования, литературным обзором по теме исследования, описанием методов исследования, результатов исследования, их обсуждения, выводов и практических рекомендаций, списка использованной литературы.

Объем работы, как правило, не должен превышать 80 страниц машинописного текста (Приложение 1-3).

Критерии оценки результатов защиты Магистерской диссертации

Защита ВКР студента оценивается по 100-балльной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» .

Баллы	80-100	79-65	64-50	менее 50
Оценка	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»

Далее приведены критерии, по которым студент получает соответствующую оценку (баллы). Для удобства выставления и подсчета баллов члену ГЭК может быть предложен «оценочный лист члена ГЭК».

Оценки (баллы)	Критерии
«Отлично» (80-100)	– отсутствуют принципиальные замечания рецензента, научного руководителя, – работа оформлена в соответствии с требованиями СТО, – наличие актуальности исследования и практического значения результатов, – корректно сформулирован понятийный аппарат, – корректность оформления ссылок и цитат, – в работе преимущественно ссылки на современные источники, датированные не позднее, чем за 5-10 лет, – качественно организовано и проведено исследование с применением набора научных методов, – грамотно и логично представлены выводы, – содержательный, грамотный, аргументированный доклад, – изложение доклада, не заглядывая в текст,

	– наличие наглядной, информативной презентации, сопровождающей доклад с иллюстрационным материалом (таблицы, рисунки, фото-, видеоматериал и т.п.), – соблюдено время, отведенное на доклад (5-7 минут), – грамотные, лаконичные и правильные ответы на вопросы членов ГЭК
«Хорошо» (79-65)	– имеются несущественные замечания по оформлению ВКР, – недостаточно свободно владение темой, нечетко изложено содержание работы, не выдержан регламент, – иллюстративный материал недостаточно полно раскрывает содержание темы работы, – недостаточно аргументировано, без использования профессиональной лексики, отвечает на вопросы и замечания, – недостаточно проанализирована литература и/или информация, полученная с помощью глобальных сетей, – при докладе недостаточно свободно владение темой, нечетко изложено содержание работы, не выдержан регламент, – иллюстративный материал недостаточно полно раскрывает содержание темы работы, – недостаточно аргументировано, без использования профессиональной лексики, отвечает на вопросы и замечания.
«Удовлетворительно» (64-50)	– существенные погрешности в оформлении работы, – наличие существенных замечаний в отзыве научного руководителя, – слабо отражено понимание актуальности и решаемых задач исследования, – анализ литературы и/или информации, полученной с помощью глобальных сетей в данной области или в смежных предметных областях, не соответствует теме работы, – использование устаревших источников получение информации из литературы или глобальных сетей, – некорректность оформления ссылок, – не четко определяются и конкретно описываются выбранные выпускником объемы, методы и средства решаемых задач, – отсутствие логики в формулировании выводов по результатам исследования, – не соблюдается структура и логики построения исследования, – при докладе слабо владеет темой, слабо представлено содержание работы, не выдержан регламент, – иллюстративный материал не в полной мере раскрывает содержание темы работы, – слабо аргументирует, без использования профессиональной лексики, ответы на вопросы и замечания.
«Неудовлетворительно» (менее 50)	– несоответствие правилами оформления магистерской дитссертации согласно СТО, – не продемонстрировано понимание актуальности и решаемых задач исследования, – отсутствие в работе экспериментальной части исследования, – слабый, неинформативный анализ результатов исследования без оформления иллюстративного материала, – анализ литературы и/или информации, полученной с помощью глобальных сетей, не соответствует поставленным задачам и теме ВКР,

	– выбранные методы и средства не раскрыты и не соответствуют решаемым задачам, содержанию и теме ВКР, – существенные замечания по докладу, – отсутствие иллюстрационного сопровождения доклада, – неграмотные, неправильные ответы на вопросы членов ГЭК или полное отсутствие ответов на вопросы.

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.Основная литература

1. Барчуков, И. С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений/ И. С. Барчуков, А. А. Нестеров; под общ. ред. Н. Н. Маликова.- Москва: Академия, 2006.- 528с.- ISBN 5-7695-2421-9.- 3000 экз.-Текст: непосредственный.

2. Грачев, О. К. Физическая культура: учебное пособие/ О. К. Грачев; под ред Е. В. Харламова. - Москва: Март, 2005.- 464с.- ISBN 5-241-0057505.- 5000 экз.-Текст: непосредственный.

3. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования/Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. - 6-е изд., перераб.- Москва: Академия, 2013.- 288с.- ISDN 978-5-7695-8455-8.-1200 экз.- Текст: непосредственный.

4. Ланда, Б. Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности: учебное пособие/ Б. Х. Ланда.- 3-е изд., испр. и доп.-Москва: Советский спорт, 2006.- 208с.: ил.- ISBN 5-9718-0141-4.- 1500 экз.-Текст: непосредственный.

5. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры. Введение в предмет: учебник для высших специальностей физкультурных учебных заведений/Л. П. Матвеев.- з- изд.- Санкт-Петербург: Лань, 2003.- 160с.: ил.- ISBN 5-8114-0483-3.- 3000 экз.-Текст: непосредственный.

6. Максименко, А.М. Теория и методика физической культуры: учебник А.М. Максименко. – Москва: Физическая культура, 2005. – 544с.- ISBN 5-9746-0029-0.- 2000 экз.-Текст: непосредственный.

7. Макеева, В. С. Теория и методика физической рекреации: учебное пособие/В. С. Макеева, В. В. Бойко.- Москва: Советский спорт, 2014.- 152с.: ил.- ISBN 978-5-9718-0710-0.- 500 экз.-Текст: непосредственный.

8. Написание выпускных квалификационных работ для студентов очной и заочной форм обучения по направлению 49.03.01 «Физическая культура»: методические рекомендации (учебно-методическое пособие) / И.Ю. Сазонов., И.Р. Вашляева., В.А. Шачкова, И.В. Тарасевич - Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК. – Екатеринбург, 2019 – 32 с.

9. Озолин, Н. Г. Современная система спортивной тренировки / Н. Г. Озолин.- Москва: Альянс, 2019.- 480с.- ISBN 978-5-00106-241-7.-Текст: непосредственный.

10. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для вузов / под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 189 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07551-9. — Текст:

непосредственный.

11. Физическая культура : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. Б. Муллер [и др.]. - Москва: Юрайт, 2017. - 424 с.- ISBN 978-5-534-02483-8. - Текст: непосредственный

12. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования/ Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – 10-е изд., испр.- Москва: Академия, 2012.- 480с.- ISBN 978-5-7695-8798-6.- 2000 экз.-Текст: непосредственный.

5.2 Дополнительная литература

1. Андреев, С.Н. Мини-футбол. Многолетняя подготовка юных футболистов в спортивных школах: монография /С.Н. Андреев, В.С. Левин, Э.Г. Алиев; под общ. ред. С.Н. Андреева. – Москва : Советский спорт, 2008. – 334 с. : ил.- ISDN 978- 5-9718-0283-9.- 1000 экз.- Текст: непосредственный.

2. Булгакова, Н.Ж. Плавание: учебник для вузов /под общ. ред. Н.Ж. Булгаковой.- Москва: Физкультура и спорт, 2001. – 400с.: ил.- ISBN 5-278-00707-9.- 5000 экз.-Текст: непосредственный.

3. Бутин, И.М. Лыжный спорт: учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / И.М. Бутин. – Москва: Академия, 2000. – 368 с.- ISBN 5-7695-0613-X.- 30000 экз.-Текст: непосредственный..

4. Вашляев, Б.Ф. Конструирование тренировочных воздействий: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / Б.Ф. Вашляев, И.Р. Вашляева, М.Г. Фарафонтов. - Екатеринбург: Издатель Г. П. Калинина, 2006. – 165 с.- ISBN 5-901487-29-X.- 200 экз.-Текст: непосредственный.

5. Вашляев, Б.Ф. Конструирование тренировочных воздействий: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / Б.Ф. Вашляев, И.Р. Вашляева, М.Г. Фарафонтов. - Екатеринбург: Издатель Г. П. Калинина, 2006. – 165 с.- ISBN 5-901487-29-X.- 200 экз.-Текст: непосредственный.

6. Викулов, А.Д. Плавание: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений/А.Д. Викулов - Москва: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. – 368с. - ISDN 5-305-00022-X.- 10000 экз.-Текст: непосредственный.

7. Водные виды спорта: учебник для студентов высших учебных заведений /под ред. Н. Ж. Булгаковой. – Москва : Академия, 2003. – 320 с.- ISBN 5-7695-1327-6.- 5000 экз.-Текст: непосредственный.

8. Гавердовский Ю.К. Техника гимнастических упражнений: популярное учебное пособие. - Москва: Терра-Спорт, 2002. - 512 с.- ISBN 5-93127-158-9.- Текст: непосредственный.

9. Дубровский, В.И. Спортивная медицина: учебник для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специадьностям/ В.И. Дубровский.- 3-изд., доп.- Москва: ВЛАДОС, 2005. -528 с.: ил. - ISBN 5-691-01209-6.- 10000 экз.-Текст: непосредственный.

10. Жилкин, А.И. Легкая атлетика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин, Е.В. Сидорчук. – 2-е изд., стер.- Москва: Академия, 2005. – 464 с.- ISBN 5-7695-2249-6.- 2000 экз.-Текст: непосредственный.

11. Зеличенок, В.Б. Легкая атлетика: критерии отбора / В. Б. Зеличенок, В. Г. Никитушкин, В. П. Губа. - Москва: Терра: Спорт, 2000. - 240с.-ISBN 5-93127-091-4.- 3000

экз.-Текст: непосредственный.

12. Кожокин, В.Ф. Тактическая подготовка лыжника: учебно-методическое пособие/В. Ф. Кожокин, Р. В. Кожокин.- Санкт-Петербург: Издатльство «Олимп-СПб», 2004. – 92 с.- ISBN 5-94988-024-2.- 1000 экз.-Текст: непосредственный.

13. Лазарев, И.В. Практикум по легкой атлетике: учебное пособие для студентов педагогических учебных заведений И.В. Лазарев, В.С. Кузнецов, Г.А. Орлов. - Москва: Академия, 1999. – 160 с.: ил.-ISBN 5-7695-0449-8.- 30000 экз.-Текст: непосредственный.

14. Лыжные гонки: примерная программа спортивной подготовленности для специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва и школ высшего спортивного мастерства/авт.-сост. П.В. Квашук, Н. Н. Кленин. - Москва: Советский спорт, 2004. – 64с.- ISBN 5-85009-919-0.- 1500 экз.-Текст: непосредственный.

15. Монаков, Г. В. Подготовка футболистов. Теория и практика / Г. В. Монаков.- 2-е изд., стер.- Москва: Советский спорт, 2007.- 288с.: ил.-ISDN 978- 5-9718-0195-5.-1000 экз.- Текст: непосредственный.

16. Новиков, А. А. Основы тренерского мастерства: монография/А. А. Новиков.- 2-е изд., перераб. и доп.- Москва: Советский спорт, 2012.- 256с.: ил.- ISBN 978- 5-9718-0589-2.- 200 экз.-Текст: непосредственный.

17. Рудберг, М. Ю. Свободным стилем. Коньковый одновременный двухшажный ход в подъемы: науч.-попул. Издание / М. Ю. Рудберг.- Москва: М. Рудберг, 2017.- 112с.- ISBN 978-5-600-01957-6.- 1000 экз.-Текст: непосредственный.

18. Селуянов, В.Н. Технология оздоровительной физической культуры / В.Н. Селуянов. – Москва: СпортАкадемПресс, 2001.- 172с.- ISBN 5-8134-0050-8.- 1000 экз.- Текст: непосредственный.5.3 Базы данных информационно-справочные и поисковые системы

19. Степаненкова, Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития детей дошкольного возраста: учебник для студентов учреждений высшего образования /Э.Я. Степаненкова. – 5-е изд., перераб. и доп.- Москва: Академия, 2014.-368 с.- ISBN 978-5-7695-5715-6.- 1000 экз.-Текст: непосредственный.

20. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования/ Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов.- Москва: Академия, 2002-2012гг.- Текст: непосредственный.

21. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования/ Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов.- Москва: Академия, 2002-2012гг.- Текст: непосредственный.

22. Шестаков, М.П. Измерения и вычисления в спортивно - педагогической практике: учеб.пособие для вузов физической культуры/М. П. Шестаков, В. П. Губа, Н. Б. Бубнов. - Москва: СпортАкадемПресс, 2002.- 211с.- ISDN 5-8134-0100-8.-3000 экз.- Текст: непосредственный.

5.3 Электронные ресурсы

1. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 1 : учеб. пособие / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05755-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-v-2-ch-chast-1-438771

2. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. —

(Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05757-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-v-2-ch-chast-2-438773

3. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04714-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/book/teoriya-i-istoriya-fizicheskoy-kultury-438991

4. Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 224 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-04492-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/book/dvigatelnye-sposobnosti-i-fizicheskie-kachestva-razdely-teorii-fizicheskoy-kultury-438651

5. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-nauchno-pedagogicheskogo-issledovaniya-430008

6. Литвинов, С. А. Каратэ : учеб. пособие для академического бакалавриата / С. А. Литвинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 183 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08900-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/book/karate-426681

7. Литвинов, С. А. Методика обучения физической культуре. Календарно-тематическое планирование : учеб. пособие для академического бакалавриата / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 413 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-11125-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-fizicheskoy-kulture-kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-444527

8. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учеб. пособие / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/book/teoreticheskie-i-prikladnye-aspekty-metodicheskoy-raboty-uchitelya-fizicheskoy-kultury-436452

9. Никитушкин, В. Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07339-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/book/ozdorovitelnye-tehnologii-v-sisteme-fizicheskogo-vospitaniya-438400

10. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учеб. пособие для академического бакалавриата / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 232 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-nauchno-metodicheskoy-deyatelnosti-v-oblasti-fizicheskoy-kultury-i-sporta-438401

11. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для бакалавриата и

специалитета / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 493 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09116-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/book/fizicheskaya-kultura-431427

12. Теория и методика избранного вида спорта : учеб. пособие для вузов / Т. А. Завьялова [и др.] ; под ред. С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07551-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/book/teoriya-i-metodika-izbrannogo-vida-sporta-438824

13. Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО : учеб. пособие для вузов / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 146 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-11118-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/book/fizicheskaya-podgotovka-sdacha-normativov-kompleksa-gto-444505

5.4 Информационные ресурсы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
2. Справочная правовая система «Консультант плюс» http://www.consultant.ru
3. Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
4. Федеральное агентство научных организаций (ФАНО России) http://fano.gov.ru/ru/
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: http://fcior.edu.ru (link is external)
6. Электронно-библиотечная система Университетская библиотека Online http://biblioclub.ru/
7. Электронно-библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru
8. Министерство спорта РФ https://www.minsport.gov.ru
9. Российское образование http://www.edu.ru/

5.5 Программно-лицензионное обеспечение

ROSA ENTERPRISE LINUX DESKTOR
Libre OFFICE
Система «Автор-ВУЗ»
Система «Ведомости кафедры»

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

335 учебная аудитория Екатеринбург, ул. Шаумяна. 85

Парты – 18 шт., скамейка – 18 шт., доска классная – 1 шт., шкаф книжный – 1 шт., стул – 2 шт., стол письменный – 1 шт., трибуна – 1 шт., проектор – 1 шт., жалюзи – 6 шт..

311 учебная аудитория Екатеринбург, ул. Шаумяна. 85

Парты – 17 шт., стулья – 30 шт., жалюзи, телевизор – 1 шт., доска классная – 1 шт., стол письменный – 1 шт., трибуна – 1 шт., ноутбук – 1 шт., презентации по основным темам – 7 шт., плакаты – 4 шт., стенд – 2 шт. Программное обеспечение GNU GPL: Операционная система Linux + Офисный пакет LibreOffice + Браузер Chromium, Mozilla Firefox

Приложение 1

Правила оформления Магистерской диссертации

Оформляется магистерская диссертация в соответствии с требованиями стандарта организации о выполнении письменных работ (СК-СТО-4.2.3)

Диссертация оформляется на русском языке, в виде текста с приложениями, графиками, таблицами, рисунками и другим иллюстрированным материалом, на листах формата А4, с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем, приложений. Основной цвет шрифта – черный.

Комплекс требований к оформлению выпускной квалификационной работы:

– общий объём выпускной квалификационной работы занимает ***не менее 60 и не более 80 страниц;***

– основные параметры страницы текста: верхнее и нижнее поле – 20 мм; левое поле – 30 мм; правое поле – 15 мм;

– абзацы в тексте начинают отступом, равным 1,25 (допускается абзац, равный 1,27);

– в тексте используется шрифт Times New Roman / PT Astra b Liberation, кегль 14, интервал – полуторный, режим переноса слов – ***автоматический***;

– все определения во введении (актуальность, объект, предмет, цель, задачи, новизна, гипотеза, практическая значимость, структура работы) писать после абзаца, ***с заглавной буквы и жирным шрифтом***, размер шрифта 14 Times New Roman;

– всё остальное, что нужно выделить в тексте – обозначить *курсивом*;

– название основных разделов пишутся прописными буквами (содержание, введение, название глав, выводы, практические рекомендации, список использованных источников приложения) по центру, с выделением полужирным. Точка в конце не ставится, переносы не допускаются, интервал – ***одинарный***;

– нумерация страниц осуществляется сверху по центру, начиная со второй страницы, титульный лист не нумеруют;

– выпускная квалификационная работа брошюруется пластиковой пружиной, перед титульным листом вшивается пластиковая прозрачная обложка, с другой стороны работы вшивается картонная подложка.

– после приложения вшиваются отзыв научного руководителя, рецензия и отчет об антиплагиате.

Приложение 3

Министерство спорта Российской Федерации
Екатеринбургский институт физической культуры (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

Кафедра Теории и методики физической культуры
(12, строчные, жирный, шрифт Times New Roman)

Рецензент:
Ученая степень, звание
_____
ФИО
_____
(подпись)
«_____»_____202_г.

Допускается к защите

Зав. кафедрой:
к.п.н., доцент И.В. Тарасевич
_____
(подпись)
«_____»_____202_г.

(14, строчные, шрифт Times New Roman)

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

(16, прописной, жирный, шрифт Times New Roman)
(по направлению 49.03.01 «Физическая культура»
(14, строчные, шрифт Times New Roman)

ТЕМА

(16, прописной, жирный, шрифт Times New Roman)

Студент(ка) __ группы
Ф.И.О.(И.падеж)
(14, строчные, шрифт Times New Roman)
_____
«___»_____201_г.

Научный руководитель:
ученая степень, звание, Ф.И.О.
(14, строчные, шрифт Times New Roman)
_____
«___»_____201_г.

Нормоконтролер
(14, строчные, шрифт Times New Roman)
_____
(подпись)
«___»_____201_г

Екатеринбург 2021

Приложение 5

План работы над магистерской диссертацией

ФИО магистранта_____

ФИО научного руководителя, время консультаций

Тема Диссертации_____

№	Наименование разделов и этапы	Сроки выполнения этапов работы	Отметка о выполнения	
			Подпись магистранта	Подпись руководителя

Работа выполнена и может быть допущена к защите

Научный руководитель_____

«_____»_____20__

План прикладывается к магистерской диссертации последним листом

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ (ЗАЩИТА МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТИАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ) НАПРАВЛЕНИЕ 49.04.01 – ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРОФИЛЬ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

В ходе проведения **Государственного экзамена** оценивается сформированность компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы:

Содержание компетенции	**Вид испытания, где оценивается компетенция**
Универсальные компетенции (УК)	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Написание Магистерской диссертации Процедура защиты Диссертации
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Написание Магистерской диссертации Процедура защиты Диссертации
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Написание Магистерской диссертации Процедура защиты Диссертации
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Написание Магистерской диссертации Процедура защиты Диссертации
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Написание Магистерской диссертации Процедура защиты Диссертации
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Написание Магистерской диссертации Процедура защиты Диссертации
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	Написание Магистерской диссертации Процедура защиты

	Диссертации
ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	Написание Магистерской диссертации Процедура защиты Диссертации
ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	Написание Магистерской диссертации Процедура защиты Диссертации
ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	Написание Магистерской диссертации Процедура защиты Диссертации
ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	Написание Магистерской диссертации Процедура защиты Диссертации
ОПК-6 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	Написание Магистерской диссертации Процедура защиты Диссертации
ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	Написание Магистерской диссертации Процедура защиты Диссертации
ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	Написание Магистерской диссертации Процедура защиты Диссертации
ОПК-9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	Написание Магистерской диссертации Процедура защиты Диссертации
Профессиональные компетенции	
ПК-1 Способен осуществлять методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта	Написание Магистерской диссертации Процедура защиты

	Диссертации
ПК-2 Способен преподавать по образовательным программам высшего образования и дополнительного профессионального образования в области физической культуры и спорта	Написание Магистерской диссертации Процедура защиты Диссертации
ПК-3 Способен осуществлять руководство научно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся	Написание Магистерской диссертации Процедура защиты Диссертации

Примерная тематика магистерских диссертаций

1. Адаптирование средств и методов подготовки спортсменов высокой квалификации применительно к задачам подготовки спортивных резервов (на модели конкретного вида спорта).
2. Развивающее обучение детей 5-6 лет средствами фитнеса.
3. Социальные особенности развития физической культуры и спорта в учреждениях дополнительного образования.
4. Двигательные умения и навыки как предмет обучения в физическом воспитании.
5. Индивидуальный подход в процессе организованных занятий по физическому воспитанию студентов.
6. Исследование двигательной активности у школьников в недельном бюджете времени.
7. Исследование нетрадиционных форм и методов физического воспитания в общеобразовательной школе.
8. Исследование структуры и содержания здорового образа жизни студенческой молодежи.
9. Исследование структуры потребностей детей и юношества в сфере физического воспитания и обоснование методов их формирования, развития и деятельностной реализации.
10. Исследование уровня физического состояния людей различного возраста.
11. Исследование факторов активизации занятий физической культурой взрослого населения.
12. Исследование функциональной деятельности преподавателя физического воспитания студентов.
13. Компетентностный подход к занятиям по физической культуре на основе игровой методики
14. Критерии эффективности физического воспитания и спортивной подготовки дошкольников и школьников.
15. Личностно-ориентированная технология начальной подготовки (вид спорта … 0- лет).
16. Личностно-ориентированная технология самостоятельных занятий физическими упражнениями в домашних условиях.
17. Педагогические условия совершенствования тренировочных занятий

лыжников-гонщиков в соревновательный период.

18. Методика использования видов оздоровительной гимнастики в процессе физического воспитания студентов

19. Информационная деятельность в сфере физической культуры и спорта по формированию здорового образа жизни.

20. Оздоровительные ресурсы физического воспитания и спортивной подготовки детей и учащейся молодежи.

21. Организация и содержание неурочных форм занятий по физической культуре в учебных заведениях.

22. Развитие эмоционально-волевой и познавательной сферы личности средствами и методами физического воспитания и спорта.

23. Содержание и функции физической культуры в структуре профессионального образования студентов.

24. Теория и методика реализации деятельностного подхода в физическом воспитании учащейся молодежи.

25. Формирование мотивации к занятиям на уроках физической культурой у школьников с учетом возрастных особенностей.

26. Взаимосвязь сформированности общекультурных компетенций и готовности к профессиональной деятельности студентов.

27. Индивидуальный подход в обучении и воспитании как основной фактор повышения успеваемости учащихся.

28. Комплексное развитие познавательных способностей обучающихся в условиях психолого-педагогического образования.

29. Педагогические условия формирования обобщенных организационно-коммуникативных умений будущего педагога по физической культуре.

30. Педагогические условия формирования профессиональной компетентности будущих специалистов в вузе физкультурно-спортивного профиля.

31. Педагогические условия организации самостоятельной учебной работы.

32. Формирование профессионально-педагогических умений у будущих специалистов в сфере физической культуры.

33. Этическое образование студентов физкультурного вуза

34. Формирование методической компетентности у студентов физкультурных вузов в процессе преподавания педагогических дисциплин.

35. Дистанционное обучение олимпийскому образованию студентов первого курса

в физкультурном вузе.

36. Проектная деятельность в процессе формирования знаний по физической культуры у студентов первого курса.

37. Формирование двигательной культуры у студентов педагогических вузов посредством фитнеса.

38. Интерактивные технологии в организации занятий со студентами вуза физической культуры.

39. Педагогические условия развития нравственных качеств у студентов (на примере специализации единоборств)

40. Влияние технической подготовки хоккеистов на их тактические действия на льду.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
49.04.01 Физическая культура

Разработчики:
Сазонов И.Ю. к.п.н., профессор кафедры «ТиМ ФК»
Тарасевич И.В. к.п.н., доцент кафедры «ТиМ ФК»
Брызгалов И.В. д.п.н, профессор

Эксперты:

Настоящая программа государственной аттестации обсуждена и одобрена:
на заседании кафедры ТиМ ФК протокол № 8 от 09 апреля 2025 г.

Утверждена на методическом совете Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» (протокол № 9 от «23» апреля 2025 г.)

Заведующий кафедрой
к.п.н., доцент И.В. Тарасевич

Проверил:
Начальник учебного отдела Л.А. Осадчая